**Годовой отчет учителя-логопеда о результатах работы за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок».

Учитель-логопед Каламитра Юлия Николаевна.

Дата составления отчета 30 мая 2022 г.

Вся работа, проделанная в 2021-2022 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;

- коррекционно-развивающая деятельность;

- консультативно-просветительская деятельность;

- организационно-методическая деятельность.

1. **Диагностическая работа.**

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 12 детей старшей разновозрастной группы. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на индивидуальные логопедические занятия были зачислены 8 детей, еще 2 детей зачислены в течение года. Общее количество детей, занимающихся в 2021-2022 году, составило 10 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

* ФН – 1 человек;
* ФФНР – 2 человека;
* ОНР (III уровень речевого развития) – 7 человек.

В период с 16 по 27 мая проведено итоговое логопедическое обследование. По результатам итогового логопедического обследования было выведено с логопедических занятий 3 детей с нормой речи, 6 детей продолжат занятия с логопедом, 1 ребенок выбыл.

Для проведения диагностической работы использовался Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

Также сформирована подгруппа из 5 детей подготовительной к школе группы для занятий по подготовке к обучению грамоте. В подгруппу входят дети со следующими логопедическими заключениями:

* ФН – 1 человек;
* ФФНР – 2 человека;
* ОНР (III уровень речевого развития) – 2 человека.
1. **Коррекционно-развивающая работа.**

После логопедического обследования детей и написания логопедических заключений, составлен индивидуальный перспективный план работы на учебный год на каждого ребенка. В течение года ежедневно на индивидуальных логопедических занятиях проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения, фонетико-фонематической системы языка, слоговой структуры слова и лексико-грамматического строя речи, по развитию навыков звукового анализа и синтеза.

Методическая литература, используемая на индивидуальных логопедических занятиях в 2021-2022 учебном году:

1. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2009.-92 с.: ил. – (Серия: «Популярная логопедия»).
2. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
3. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
4. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: АРКТИ, 2007. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
5. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Посуда. Продукты питания. – М.: АРКТИ, 2011. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
6. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
7. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Животные. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
8. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Игрушки. – М.: АРКТИ, 2005. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
9. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Профессии. Инструменты. – М.: АРКТИ, 2009. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
10. Русланова В.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Город. Транспорт. – М.: АРКТИ, 2007. – 32 с: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
11. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
12. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – ТОО «Издательство “Библиополис”». СПб., 1994. 208 с.
13. Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звуков[ш], [ж] (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты). – Владимир, 2011.
14. Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звуков [с], [з], [ц] (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты). – Владимир, 2011.
15. Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звуков [ч], [щ] (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты). – Владимир, 2013.
16. Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звука [р] (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты). – Владимир, 2011.
17. Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звука [л] (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты). – Владимир, 2011.
18. Макарова И.А. Веселый логопед / Стихи, обучающие игры, чистоговорки, загадки. – М.: Издательство «ОБРАЗ», 2013. – 84 с.: ил.
19. Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – Москва, 2007.
20. Спивак Е.Н. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – Москва, 2007.
21. Кастюкевич М.В. Ярмарка звуков: Дидактический материал для коррекции произношения звуков [л], [л’], [р], [р’]: практическое пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: Белый Ветер, 2010. – 71 с.: ил.
22. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Вып. 1: Звук Л. – 80 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
23. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: вып. 7. Звуки Ш, Ж. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
24. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука [р’] у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОИ, 2020. – 48 с.

В течение года согласно календарно-тематическому планированию два раза в неделю на занятиях по подготовке к обучению грамоте проводилась работа по выработке правильных артикуляционных навыков, развитию просодической стороны речи, формированию фонематического восприятия, навыков анализа и синтеза звукового состава слова, а также знакомство с буквами и работа по развитию графических навыков

Методическая литература, используемая для составления конспектов занятий по подготовке к обучению грамоте в2021-2022 учебном году:

1. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 96 с. (Библиотека современного детского сада) - Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В.
2. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. / Сост. Гоголева Н.А., Цыбирева Н.В. / Под ред. Маханевой М.Д. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с. (Предшкольная подготовка).
3. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте де­тей старшего дошкольного возраста. I период обучения / С. П. Цу­канова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 160 с.
4. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте де­тей старшего дошкольного возраста. II период обучения / С. П. Цу­канова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 184 с.
5. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте де­тей старшего дошкольного возраста. III период обучения / С. П. Цу­канова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 112 с.
6. Цуканова С.П., БетцЛ.Л. Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Альбом 1 для индивидуальной работы / С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006. - 64 с.
7. Цуканова С.П., БетцЛ.Л. Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Альбом 2 для индивидуальной работы / С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006. - 64 с.
8. Цуканова С.П., БетцЛ.Л. Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Альбом 3 для индивидуальной работы / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007. - 32 с.
9. Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд.2-е, перераб. / Е. В. Колесникова. – М.: «Ювента», 2009. – 80 с.: ил.
10. Колесникова Е. В. От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 64 с.: ил.
11. **Консультативно-просветительская деятельность.**

В начале учебного года осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования и в конце года после периода коррекционной работы.

Проведены консультации для воспитателей и родителей согласно перспективному плану работы с воспитателями и перспективному плану работы с родителями.

Систематически обновляется материал на стенде «Уголок логопеда», предоставляется информация о работе учителя-логопеда на сайте образовательной организации.

1. **Организационно-методическая деятельность.**

В течение года по плану воспитателей принимала участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у воспитанников, родителей, общественности.

Согласно планированию подготовила и провела мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (мероприятия о здоровом образе жизни, дни здоровья, профилактика вредных привычек).

Ознакомление с новинками литературы по логопедии осуществляется постоянно.