**Конспект занятия по познавательному развитию. ФЭМП. «Круг и квадрат»**

**Воспитатель: Полянская Татьяна Андреевна**

**Младшая группа «Учимся различать цвета»**.  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания детей о круге и квадрате. Учить находить предметы круглой и квадратной формы в специально созданной обстановке.  
2. Совершенствовать умение различать зеленый и красный цвета.  
3. Воспитывать самостоятельность.  
**Материал:**  
круги и квадраты зеленого и красного цветов, красные мячи, зеленые кубики, красные рамки, зеленые тарелки.

**Ход.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в Радужный город. Девочки встанут на красное облачко, а мальчики на зеленое облако. Полетели!  
  
**Пальчиковая гимнастика.**  
Наши пальчики умелые – поочередно дотронуться пальцами левой и правой руки до больших пальцев.  
Ловкие и смелые – сжимать и разжимать кулаки  
Быстро соберутся в круг – собрать из пальцев круг  
Сделают волшебный трюк - собрать пальцы в замок  
  
**В:** Вот мы и добрались до Радужного города.  
- Как называется эта геометрическая фигура?  
**Дети:** Круг.  
**В:** Возьмите круги. Покатайте их по полу. Легко катаются круги.  
**Дети:** Да.  
**В:** Почему круги легко катаются?  
**Дети:** Потому что они круглые.  
**В:** Обведите круг указательным пальцем. Откуда палец ушел, туда и пришел.  
- Какой круг по цвету?  
- Круг зеленый.  
- Молодцы! Сегодня я познакомлю вас с новой геометрической фигурой.   
- Это квадрат. Произнесите это слово со мной.  
**Дети:** Квадрат.  
**В:** Какой квадрат по цвету?  
**Дети:** Квадрат красный.  
**В:** Попробуйте покатать квадрат. Почему квадрат не катается?  
**Дети:** Потому что он не круглый.  
**В:** Обведите квадрат правым указательным пальцем. Пальчик идет по одной стороне, потом опускается вниз, потом поворачивает налево, потом поднимается наверх. Что мешает нашему пальцу шагать плавно? Уголки.  
- Покажите угол и назовите его.  
**Дети:** Угол.  
**В:** Молодцы! Поиграем в игру «Найди предмет»  
- Найдите в комнате круглый предмет. Назовите его.  
**Дети:** Это мяч. Это колечко. Это яблоко. Это помидор. Это тарелка.  
**В:** Какой твой мяч по цвету?  
**Ребенок:** Мяч красный.  
**В:** Какая тарелка по цвету?  
**Ребенок:** Тарелка зеленая и т. д.  
**В:** Найдите в комнате квадратный предмет. Назовите предметы.  
**Дети:** Это кубик. Это домик. Это листок. Это рамка.  
**В:** Какой кубик по цвету?  
**Ребенок:** Кубик зеленый.  
**В:** Какая рамка по цвету?  
**Ребенок:** Рамка красная.  
**В:** Помогите мне навести порядок в комнате. В зеленую коробку мы соберем зеленые квадраты.   
- Молодцы!  
- В красную коробку положите красные круги. Молодцы.  
**Воспитатель:**  Нам пора возвращаться в детский сад.  
Дома найдите предметы зеленого цвета. Раскрасьте вот эти квадраты зеленой гуашью.  
- Девочки, вставайте на зеленое облако, а мальчики на красное облако.  
- Раз, два, три! Облако, в детский сад, лети!