**Конспект занятия по познавательному развитию. ФЭМП. «Круг и квадрат»**

**Воспитатель: Полянская Татьяна Андреевна**

**Младшая группа «Учимся различать цвета»**.
**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о круге и квадрате. Учить находить предметы круглой и квадратной формы в специально созданной обстановке.
2. Совершенствовать умение различать зеленый и красный цвета.
3. Воспитывать самостоятельность.
**Материал:**
круги и квадраты зеленого и красного цветов, красные мячи, зеленые кубики, красные рамки, зеленые тарелки.

**Ход.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в Радужный город. Девочки встанут на красное облачко, а мальчики на зеленое облако. Полетели!

**Пальчиковая гимнастика.**
Наши пальчики умелые – поочередно дотронуться пальцами левой и правой руки до больших пальцев.
Ловкие и смелые – сжимать и разжимать кулаки
Быстро соберутся в круг – собрать из пальцев круг
Сделают волшебный трюк - собрать пальцы в замок

**В:** Вот мы и добрались до Радужного города.
- Как называется эта геометрическая фигура?
**Дети:** Круг.
**В:** Возьмите круги. Покатайте их по полу. Легко катаются круги.
**Дети:** Да.
**В:** Почему круги легко катаются?
**Дети:** Потому что они круглые.
**В:** Обведите круг указательным пальцем. Откуда палец ушел, туда и пришел.
- Какой круг по цвету?
- Круг зеленый.
- Молодцы! Сегодня я познакомлю вас с новой геометрической фигурой.
- Это квадрат. Произнесите это слово со мной.
**Дети:** Квадрат.
**В:** Какой квадрат по цвету?
**Дети:** Квадрат красный.
**В:** Попробуйте покатать квадрат. Почему квадрат не катается?
**Дети:** Потому что он не круглый.
**В:** Обведите квадрат правым указательным пальцем. Пальчик идет по одной стороне, потом опускается вниз, потом поворачивает налево, потом поднимается наверх. Что мешает нашему пальцу шагать плавно? Уголки.
- Покажите угол и назовите его.
**Дети:** Угол.
**В:** Молодцы! Поиграем в игру «Найди предмет»
- Найдите в комнате круглый предмет. Назовите его.
**Дети:** Это мяч. Это колечко. Это яблоко. Это помидор. Это тарелка.
**В:** Какой твой мяч по цвету?
**Ребенок:** Мяч красный.
**В:** Какая тарелка по цвету?
**Ребенок:** Тарелка зеленая и т. д.
**В:** Найдите в комнате квадратный предмет. Назовите предметы.
**Дети:** Это кубик. Это домик. Это листок. Это рамка.
**В:** Какой кубик по цвету?
**Ребенок:** Кубик зеленый.
**В:** Какая рамка по цвету?
**Ребенок:** Рамка красная.
**В:** Помогите мне навести порядок в комнате. В зеленую коробку мы соберем зеленые квадраты.
- Молодцы!
- В красную коробку положите красные круги. Молодцы.
**Воспитатель:**  Нам пора возвращаться в детский сад.
Дома найдите предметы зеленого цвета. Раскрасьте вот эти квадраты зеленой гуашью.
- Девочки, вставайте на зеленое облако, а мальчики на красное облако.
- Раз, два, три! Облако, в детский сад, лети!