**Лексическая тема:**



**Игры и упражнения**

***Игра «Назови свою обувь»***

Зимнюю: сапоги, … ;

Летнюю: сандалии, … ;

Осеннюю: ботинки, … .

***Игра с мячом «Один - много»***

Туфля - туфли - много туфель

Кроссовок - кроссовки - много кроссовок

Ботинок - ботинки - много ботинок

Сапог - сапоги - много сапог

***Игра «Назови, какие эти предметы»***

Сапоги из кожи - кожаные сапоги

Сланцы из резины - резиновые сланцы

Валенки из войлока - войлочные валенки

Туфли из замши - замшевые туфли

***Игра «Посчитаем парами»***

Одна пара сапог, две пары сапог … пять пар сапог

Одна пара туфель, две пары туфель … пять пар туфель

***«Чего не стало»*** (игра с картинками, запоминаем все предметы обуви, затем одну картинку закрываем) – игра развивает зрительное внимание, память.

***Игра «Скажи наоборот»***

Взрослая обувь - детская обувь

Большие сапоги - маленькие сапоги

Чистые туфли - грязные туфли

Новые кроссовки - старые кроссовки

Мокрые ботинки - сухие ботинки

***«Назовите и покажите вместе с ребёнком части обуви»***

Пятка, носок, стелька, подошва, язычок, застёжка, голенище, каблук, задник.



***Пальчиковая гимнастика***

***«Посчитаем в первый раз»***

*(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас:

*(На каждое название обуви загибают по одному пальцу, начиная с большого)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

***«Ботинки»***

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

*(Средний и указательный пальцы «шагают» по столу)*

Мы гуляем по лугам,

*(Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

По зеленым берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

*(Укладывают ладони на стол)*

***Координация речи и движения***

***«Тапки»***

Это тапки для Антошки,

*(По два раза ритмично топнуть каждой ногой)*

Чтобы в них не мерзли ножки.

*(Четыре прыжка на месте)*

Топ-топ-топотушки,

*(По два раза ритмично топнуть каждой ногой)*

Что за тапки? Как игрушки!

*(Левую ногу на носок, а затем на пятку, то же правой ногой)* **

***«Ботиночки»***

Вот ботинки для Маринки,

*(По два раза ритмично топнуть каждой ногой)*

Не ботинки, а картинки.

*(Четыре прыжка на месте)*

Чтобы в них гулять ходить,

*(Идут по кругу)*

Бегать, прыгать и шалить.

*(Бегут по кругу, два прыжка, два притопа)*