

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад «Теремок»
Протокол № 3
от «31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
И. П. Иващенко
«31» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
«Теремок» за 2021 год**

Аналитическая часть

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Теремок» является приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлскаших самообследованию», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)
Руководитель	Ивашенко Ирина Петровна
Адрес организации	346945 Ростовская область, Куйбышевский район х. Новая Надежда ул. Новая, 1-а
Телефон	8(86348)34219
Адрес электронной почты	mbdouteremok@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	06.04.1998 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61 №001302 от 02 апреля 2012 года № 2347 , срок действия лицензии: бессрочно

Адрес сайта	https://teremok.kuib-obr.ru
-------------	---

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Организационно- правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе х. Новая Надежда. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1107,4 кв. м.

Детский сад представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение. Имеется канализация, выгребная яма. Горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели, установленные в группах, на пищеблоке и прачечной.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки с теньевыми навесами, качелями, песочницами. Имеется спортивная площадка.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации и обеспечивает её эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания

	<p>образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ; - обсуждение режимных моментов деятельности Детского сада;
Родительский комитет по группам	<p>Содействие руководству Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в защите законных прав и интересов детей; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, , взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах образования и воспитания
Общее собрание трудового коллектива работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Детского сада; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников по представлению заведующего Детского сада; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Детского сада по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Детского сада; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ",

Постановления от 27 октября 2020 г. N 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

– младшая разновозрастная группа (общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет) – 14 детей;

– старшая разновозрастная группа (общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет) – 13 детей.

Распределение детей по возрасту и полу по состоянию на 31.12.2021 г.:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		В возрасте 0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Численность воспитанников всего:	27	0	0	2	10	6	6	3
Из них девочек:	13	0	0	1	5	4	2	1
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источники финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г. Приказ № 95 от 28.08.2020	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
						за счёт бюджета	27

						тов субъектов Российской Федерации (Ростовская область)	
						За счет местного бюджета	27
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг необходим для содержания индивидуально-групповой работы с детьми и лежит в основе перспективного планирования. Мониторинг сводится к диагностике индивидуальных достижений воспитанников в процессе освоения программы. Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет оценить динамику развития воспитанников и их личностных достижений.

Полученные результаты изучения интегративных качеств личности детей соотносятся с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям программы «От рождения до школы»: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Дети, посещающие детский сад освоили программу и показали хорошие результаты при проведении мониторинга.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Речевое развитие -65 %

Физическое развитие – 65%

Познавательное развитие-81%
Социально-коммуникативное развитие -73%
Художественно-эстетическое развитие – 65%

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 4 лет – 10 -15мин.; в разновозрастной группе с детьми от 4 до 6 лет – 20 -25мин. Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10- 15 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.09.2021 года в МБДОУ ведется коррекционно-развивающее сопровождение детей с нарушениями развития речи. Учитель-логопед провела обследование воспитанников старше 4 лет и выявила детей с нарушениями речевого развития. Оформила речевые карты на воспитанников, составила план работы с детьми. Учитель – логопед проводит групповые занятия «Подготовка к обучению грамоте» и индивидуальные занятия с воспитанниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

В начале и конце учебного года администрация детского сада проводит анкетирование родителей (законных представителей): выявление уровня удовлетворенности родителей организацией и проведением образовательной деятельности и условиями присмотра и ухода за воспитанниками. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогических советах и родительских собраниях.

В Детском саду подключена сеть Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт Детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью

осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

В 2021 году продолжали реализовываться мероприятия, направленные против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в Детском саду. Поэтому мероприятия проводились в режиме онлайн.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Первые четыре месяца реализации программы показали, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательно-образовательном процессе. Вместе с тем, родители высказали пожелания присутствовать на мероприятиях в помещении МБДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей (снятии ограничений по коронавирусной инфекции) удовлетворены

В 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	74%
Неполная с матерью	6	22%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26%
Два ребенка	15	56%
Три ребенка и более	5	18%

В соответствии с Программой воспитания и с целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах. Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни Детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных

работ; консультации; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Были проведены праздники, развлечения, акции : «Золотая осень», «Пристегни самое дорогое», «День матери», «Новогодние утренники», «Масленица», « Будущие защитники Родины», «Мамин день», «Территория безопасности», «День смеха», «День земли и воды», «День эколят» «День Победы», «Выпускной бал», «День России», «Праздник мыльных пузырей», «Быстрее, выше, сильнее». На сайте детского сада имеются отчеты и фотоматериалы по данным мероприятиям.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, мероприятиях:

Пудрена Божена приказ №92 от 03.03.2021 конкурс к 8 марта

Коллектив воспитанников старшей группы приказ №137 от 19.04.2021 конкурс День космоса

Коллектив воспитанников МБДОУ конкурс День эколят

Коллектив воспитанников МБДОУ акция «Окна Победы»

Коллектив воспитанников старшей разновозрастной группы акция День России

Коллектив воспитанников старшей группы приказ №381 от 18.11.2021 конкурс День матери

Коллектив воспитанников старшей группы приказ №399 от 17.12.2021 конкурс Елочная игрушка

Ворона Диана приказ №399 от 17.12.2021 конкурс Елочная игрушка

Оранская Виолетта приказ №399 от 17.12.2021 конкурс Елочная игрушка

Детский сад работает по проблеме гражданско- патриотического воспитания дошкольников. Воспитание детей средней и старшей группы осуществляется по программе «Мы живем в России» Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осипова.

Реализация программы проходит через специально организованные занятия, в процессе которых дети получают знания, навыки. В совместной деятельности с детьми воспитатели используют дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры. Дополнительное образование в Детском саду не организовано.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Детского сада следует:

педагогический коллектив в течение 2021 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников:

в Детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы воспитателей отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В сентябре 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 20 семей, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал, что 92% родителей дали положительную оценку деятельности детского сада.

III. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию

Имеется вакансия Музыкального руководителя- 0,5 единиц ставки.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Заведующий Иващенко Ирина Петровна	Высшее педагогическое образование, по специальности учитель начальных классов, Таганрогский государственный педагогический институт, 1996год, аттестована на соответствие занимаемой должности 05.2019	Курсы повышения квалификации 12.2019 г «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей»	Стаж работы 29 лет в должности «Руководитель» - 18 лет
Воспитатель Ворона Елена Дмитриевна,	Среднее специальное, специальность «Дошкольное воспитание» Шахтинское педагогическое училище, 1986 год; аттестована на соответствие занимаемой должности 04.2018	Курсы повышения квалификации 12.2019 «Реализация ФГОС для воспитателей».	Стаж работы 35 год в должности «Воспитатель» - 35 год

Учитель – логопед	1		1						
-------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У педагогов есть план саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера, 3 ноутбука; 2 проектора, 2 демонстрационных экран;
- в групповые комнаты приобретены телевизоры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным)– 1;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный цех, кладовые) – 6;
- прачечная (постирочная, гладильная)– 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- комната по безопасности дорожного движения-1;
- комната деревенского быта-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений, туалетных комнатах, 2 раздевалках, коридорах.

Для изучения и закрепления полученных знаний по ПДД имеется комплект «Автогородок», который представляет собой макет улицы: дорожная разметка, светящиеся светофоры, дорожные знаки.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, а также на родительских собраниях. Приобретены экраны, ноутбуки, проекторы, которые воспитатели используют при организации и проведения НООД и совместных мероприятий с родителями.

В этом году пополнен фонд игрушек, пособий и игр для воспитанников в группах.

Для организации игровой деятельности на территории Детского сада имеются различные качели, спортивный комплекс.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУ «ЦРБ Куйбышевского района» воспитанникам и работникам МБДОУ. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового

режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной и кишечных инфекций.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основании примерного 10 – дневного меню в соответствии с Положением об организации питания, утвержденного 10.03.2021 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Один раз в десять дней заведующий хозяйством контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. В 2021 году выполнение натуральных норм питания по отдельным продуктам составило 96-102 % . Постоянно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детского сада.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2021 года администрация Детского сада обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. В детском саду имеются 3 рециркулятора воздуха, 2 санитайзера на входах в детский сад, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающих и дезинфицирующих средств.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		27(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 25 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (25 %)
От 30 лет до 55 лет		2 (50%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (75 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	220/ 8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да