**Сценарий праздника**

**«День птиц»  (разновозрастная группа)**

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Через загадки, стихи, заклички обобщить знания детей о птицах.

2. Учить понимать образный смысл загадок.

3. Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство любви к родной природе;

2. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

3. Формировать интерес к традициям русского народа.

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности детей, артистизм.

**Дети входят в зал и становятся вокруг**

**воспитателя.**

**Воспитатель 1:**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла (весна)

**Воспитатель 2:** После снежной и вьюжной зимы пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы весну встречать, первых птиц в гости ждать.

**Воспитатель1:** Предлагаю вам  отгадать весенние загадки.

1.В этот месяц тает всё,

В этот месяц снег идёт,

В этот месяц всё теплей,

В этот месяц женский день. (Март)

2.Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл? (Апрель)

3.Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят,

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май)

4.Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

5.В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручеёк)

**Воспитатель2:** Действительно, всё это происходит весной. А виной всему солнышко, которое весной уже не только светит, но и греет. А вы, рады весеннему солнышку?

А теперь все вместе давайте позовём солнышко:

*Дети исполняют закличку*

Солнышко-ядрышко,

Высвети, выгляни!

Воробьи чирикают,

Весну - красну кликают.

**Воспитатель1**: Вот и выглянуло наше солнышко. Стало теплее, стало светлее и веселее. Давайте наш праздник начинать, да гостей поджидать.

А вы знаете, что когда

Вдруг чирикнул воробей

После зимней стужи,

Солнце ярче и теплей,

На дорожках лужи.

Вся застывшая природа

Пробудилась ото сна,

Отступает непогода,

Это к нам идет… (Весна)

**Воспитатель2** Ой, ребята, прислушайтесь. Кажется, к нам летит первый гость. Интересно, кто же это?

Давайте попробуем отгадать:

Эта черная весенняя птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Эта весенняя чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садится? (Грач)

*Появляется ребенок старшей группы в костюме грача.*

**Грач:** Я - чёрная проворная птица

Которая с юга к вам мчится.

«Крак-крак-крак! » — прокричу,

Все поля облечу.

Я самый первый из птиц прилетаю, зиму ломаю.

**Воспитатель1:** Вы знаете, есть даже такая примета: "Если грач на горе, то весна на дворе",  а еще говорят: «Увидел грача - весну встречай".

Ребята, хотите поиграть вместе с грачом ? Выходите, детки, на лужок и быстрее делайте кружок.

 **Р. н игра «Калачи»**

Дети встают в круг, в центре круга лежит «калач» (муляж). За «кустом» сидит грач (ребёнок). Грачей может быть 2-3. грачи выбираются с помощью считалки.

*На слова игры дети идут хороводом, показывают на калачи, имитируют движения. На слова «налетели тут грачи» прилетают «грачи», хватают калачи. Дети в удивлении на слова «Ой! » хватаются руками за голову.*

Бай качи, качи, качи!

Глянь, баранки-калачи.

С пылу с жару из печи –

Все румяны, горячи

Налетели тут грачи,

Похватали калачи.

Нам остались бараночки,

Ой!

**Воспитатель2:** Понравилась, грач, твоя игра детям, Оставайся на нашем празднике, будем вместе весну встречать.

**Воспитатель1:** Ребята, а к нам еще гость летит, торопится. Давайте отгадаем, кто он:

Птицы пестрые они. У них есть крылья, хвост и носик.

Они весну- красну на крыльях нам приносят.

Глядя в небо, ваши матери, отцы

Говорят: “Весна пришла! Летят… ” (скворцы)

*Появляется ребенок в костюме скворца.*

**Скворец**: Я - скворец! Веселая пташка,

В черной в крапинку рубашке.

К вам весной прилетаю,

Сразу домик обживаю. Вы узнали меня?

**Воспитатель2**: Да, скворец, ребята узнали тебя. Они даже знают про тебя стихотворение. Вот послушай.

**Ребенок:** Ах вы, скворушки-скворцы,

До чего ж вы молодцы!

И красивы, и пестры,

И готовы для игры.

По газону прыг да скок,

Глядь, под веткой червячок.

Съел его он на обед

И не знает дальше бед.

Пёрышки свои встряхнул,

На берёзу упорхнул.

**Ребенок:** С юга скворушки летят

В новом доме жить хотят.

Все ли здесь для нас готово?

 Где бы нам сейчас присесть?

Где попить и где поесть?

**Воспитатель1:** Ребята, а как называется домик скворца?Давайте поможем скворушке, подарим скворечник.

**Игра "Кто быстрее построит скворечник"**

*Собрать пазл «Скворечник» (картинка)*

**Воспитатель2:** Прекрасно! Вы построили дома-

Не дома, а терема. Они им очень нравятся.

На большущей высоте,

Выше крыши, на шесте

Мы поставим новый дом,

С круглой дверцей и крыльцом.

**Давайте поиграем в игру «Воробушки и автомобиль»**

**Воспитатель1**: Спасибо тебе, скворушка, за игру. Оставайся с нами весну встречать. А сейчас мы послушаем загадку о следующей гостье.

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста (Ласточка)

*Входит ребенок старшей группы в костюме ласточки*.

**Ласточка:** Я - ласточка.

Из Африки в апреле к вам лечу,

Под крышами из глины домик мастерю.

Лечу как самолетик - изящна и легка.

С выемкой хвостик, собой невелика.

**Воспитатель2:** Здравствуй, ласточка, мы рады тебя видеть. Ласточки вернулись

В гнездышко под крышей.

Солнце улыбнулось,

Небо стало ближе.

И кипит с рассвета

Дружная работа:

"Отыскать бы где-то,

 Не забыть бы что-то".

Пух приладить к стенкам,

 Щель заделать плотно,

Чтобы было деткам

 Мягко и удобно.

Словно самолеты

Ласточки мелькают

Крыльями в полете

Воздух рассекают.

Жизнь проснулась с вами,

Милые подружки.

Как же я люблю вас,

Птички - хлопотушки!

**Ласточка:** Ребята, я, как и другие птицы, на крыльях весну несу. А знаете ли вы приметы весны?

**Воспитатель1:** Они даже в стихах расскажут. Вот послушай**.**

*Дети младшей группы читают стихотворения*.

**1 ребенок**. Пусть март стоит студеный,

И верба не цвела,

 Купается ворона –

Жди солнца и тепла.

**2 ребенок**. Грач гнездо чинить решил,

 Закричал он, заспешил.

Значит скоро холода

 Нас покинут навсегда.

**3 ребенок.** Птицы в гнездах не галдят.

 Пчелы в ульях не гудят.

Муравьи закрыли двери.

Разбрелись по норам звери.

Не летает стрекоза –

Надвигается гроза.

**Танец: «Вот летали птички, птички невелички»**

**Воспитатель2:** Ласточка, оставайся и ты у нас на празднике. Ой, ребята, посмотрите, сколько перелетных птиц к нам в гости прилетело. Значит и весна скоро появится.

**Воспитатель1:** А пока ее ждем, поиграем ещё в одну веселую **игру «Дрозд»**

*Дети становятся в круг парами лицом друг к другу. Повторяют слова за воспитателем и выполняют движения согласно тексту, а на последней строчке обнимаются, а потом меняются парами*:

Я дрозд – ты дрозд,

У меня нос – у тебя нос,

У меня губки сладки – у тебя губки сладки,

У меня щеки гладкие – у тебя щеки гладкие,

Я твой друг – ты мой друг.

*Раздается музыка и появляется Весна в окружении птиц: скворец, ласточка и грач.*

**Весна**: Вот и я, вот и я,

Здравствуйте, мои друзья!

Я Весна - красна,

Всем издали видна.

Ветерок меня ведет,

Птицы славят мой приход.

Воспитатель: Пришла Весна, цветы цветут,

Пришла Весна, и птицы все поют.

Споем и мы для нашей Весны.

**Исполняется весенняя песня «Весенний хоровод».**

**Весна:** Ну, спасибо, дети, порадовали вы меня.

Ребята, вы должны помнить:

Что птиц, ребята не надо ловить,

Надо птиц всегда любить.

Птичьих гнезд не разорять,

Зимою птицам помогать,

Их жалеть оберегать. Запомнили?

**Воспитатель2:** Конечно. Мы после праздника пойдем на прогулку и насыплем в кормушку зернышек для них.

 **Весна:** Хорошо, молодцы. Я предлагаю вам небольшую разминку

**Музыкальная игра «Ласковое солнышко»**

**Весна:** Очень всех я вас люблю,

Вам привет горячий шлю,

Но пора с вами мне прощаться,

И обратно возвращаться!

За цветами, травами следить,

Чтоб они росли и распускались,

Всеми соками зелеными наливались.

Чтоб птичьи гнезда появлялись

И птенцы там вылупились.

 До свидания! До свидания!

Весна уходит

**Воспитатель**: Ребята, наш праздник подходит к концу. Сейчас мы поднимемся в группы, а потом пойдем на прогулку и покормим птичек.