

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Теремок»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»
_____ И. П. Иващенко
16 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)
Руководитель	Иващенко Ирина Петровна
Адрес организации	346945 Ростовская область, Куйбышевский район, х. Новая Надежда, ул. Новая, 1-а
Телефон, факс	8(86348)34219
Адрес электронной почты	mdoyteremok@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный №2247 от 2 апреля 2012 г., серия 61 № 001302 бессрочно
Адрес сайта	https://teremok.kuib-obr.ru
Адреса социальных сообществ	https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017_174 https://ok.ru/group/62154153787610/topic/157577018129882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида «Теремок») (далее – Детский сад) расположено в жилом районе х. Новая Надежда. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1107,4 кв. м. Детский сад представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение. Имеется канализация, выгребная яма. Горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели, установленные в группах, на пищеблоке и прачечной. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки с теньвыми навесами, качелями, песочницами. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 9 воспитанников;
- 1 старшая разновозрастная группа — 10 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую в первую и во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	74%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	11	58%
Три ребенка и более	6	32%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 10.01.2025 № 8.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 25% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка и обязанности родителя»
События детского сада	Развлечения в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий в школьный музей и Комнату славы
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях Ново-Надеждинского отдела МБУККР «Куйбышевская РМЦБ» (сельская библиотека х. Новая Надежда)

Были проведены праздники, развлечения, акции : «Золотая осень», «Веселый светофор», «День матери», «Новогодние утренники», «Масленица», Будущие защитники Родины», «Мамин день», «Волшебное колесо», «День смеха», «День земли и воды», «День эколят» «День Победы», «Выпускной бал», «День России», «Праздник мыльных пузырей», «Быстрее, выше, сильнее». На страницах социальных сетей МАХ, ВК и Одноклассники» детского сада имеются отчеты и фотоматериалы по данным мероприятиям.

В соответствии с Программой воспитания и с целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- 1 место Абакаев Амир, Негрова Ксения районный конкурс рисунков (февраль 2025),
- 1 место Черницова Лиза, Лукашов Богдан, всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»
- 1 место коллектив воспитанников старшей группы, Лукашов Богдан, Никонова Настя, Лукашова Элина, конкурс «Международный женский день» февраль, март 2025

- 1 место Лукашов Богдан районный конкурс « Удивительный мир космоса» апрель 2025
- 1 место коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «Космические путешествия»
- 1 место Никонова Настя всероссийский творческий конкурс «Экология планеты» апрель 2025
- 1 место Ворона Диана всероссийский творческий конкурс «День матери» апрель 2025
- 2 место Черницов Егор всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» апрель 2025
- 1 место Гасимова Инесса всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» апрель 2025
- 2 место Абакаев Амир всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» апрель 2025
- 1 место коллектив воспитанников старшей группы всероссийский творческий конкурс «Подводный мир» апрель 2025
- 1 место коллективная работа младшей группы всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха» апрель 2025
- 1 место Гасимова Тоня всероссийский творческий конкурс «День Победы» май 2025
- 1 место воспитатель Полянская Т.А всероссийский творческий конкурс «Окна Победы» , конкурс «День Победы» май 2025
- 1 место коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «Любимая сказка» май 2025
- 1 место коллективная работа старшей группы международный творческий конкурс «Летнее вдохновение» июнь 2025
- 1 место коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «Экология планеты» июнь 2025
- 1 место коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «Любимая сказка» август 2025
- 1 место Гасимова Инесса, Лукашов Богдан, Литовченко Акси́нья, Забродин Максим всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» сентябрь 2025
- 1 место Черницова Лиза всероссийский творческий конкурс «Экология планеты» сентябрь 2025
- 1 место Юшкова Полина, Лукашов Богдан всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» октябрь 2025
- 1 место Гасимова Инесса, Черницова Лиза, Донецкая Амина, Тимофтика Василиса, коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «День отца» октябрь 2025
- 1 место Барабанова Вера, Юшкова Полина, Донецкая Амина, Науменко Владислава, Чупрына Назар всероссийский творческий конкурс «День матери» ноябрь 2025
- 1 место Чупрына Назар всероссийский творческий конкурс «Любимая сказка» ноябрь 2025
- 1 место Забродин Максим районный конкурс «день матери» ноябрь 2025
- 1 место команда ЮПИД «Светофорчик» в районном конкурсе ноябрь 2025
- 2 место команда ЮПИД «Светофорчик» в районном конкурсе ноябрь 2025
- 1 место Гасимова Инесса, Юшкова Полина, Никонова Настя, коллективная работа старшей группы всероссийский творческий конкурс «Новогодние поделки» декабрь 2025

Воспитатели Полянская Т. А. , Мирошниченко Е.А, Ворона Е. Д. прошли успешно обучение по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (март 2025) .

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни Детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; консультации; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Дополнительное образование в Детском саду не организовано.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Содействие руководству Детского сада: - в защите законных прав и интересов детей; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, , взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах образования и воспитания Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает и

	<p>обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Педагоги ведут документацию в соответствии с приказом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	16	13	68	3	16	19	84
Качество освоения образовательных областей	3	16	13	68	3	16	19	84

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С января по сентябрь 2025 года в МБДОУ велось коррекционно-развивающее сопровождение детей с нарушениями развития речи. Учитель-логопед провела обследование воспитанников старше 4 лет и выявила детей с нарушениями речевого развития. Оформила речевые карты на воспитанников, составила план работы с детьми. Учитель –логопед проводила групповые занятия «Подготовка к обучению грамоте» и индивидуальные занятия с воспитанниками.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в старшей группе с 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году Детский сад посещали 2 воспитанницы из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно воспитатели провели диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году начали поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Программа направлена на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Программа будет внедряться с 2025 года по 2030 годы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 14 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 6/1;
- воспитанник / все сотрудники — 1,4/1.

Все педагоги Детского сада аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году заведующий Детского сада прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации по реализации дошкольного образования в соответствии с ФОП в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада, что составляет 100% .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения района, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Воспитатели принимают активное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи очередное обучение сотрудников по оказанию первой помощи было проведено в декабре 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 3 МФУ, 2 проектора с экранами, телевизоры по группам;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал (совместно с физкультурным)– 1;
- групповые помещения-2;
- спальня-2;
- кабинет заведующего- 1;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный цех, кладовые) – 6;
- прачечная (постирочная, гладильная)– 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- комната по безопасности дорожного движения-1;
- комната деревенского быта-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 20.01.2025 № 12, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года закупили игрушки и оборудование для физкультурного зала

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ЦРБ Куйбышевского района Ростовской области. Медицинский работник осуществляет «утренний фильтр» приема воспитанников, отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния Детского сада, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций.

В Детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основании примерного 10 – дневного меню в соответствии с Положением об организации питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Один раз в десять дней заведующий и заведующий хозяйством контролируют выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. В 2025 году выполнение натуральных норм питания по отдельным продуктам составило 98 % . Постоянно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	5 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение педагогический работник/ воспитанник	человек/ человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду: физкультурный зал совмещен с музыкальным залом	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.