

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Теремок»
(МБДОУ детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Теремок»

(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»

_____ И. П. Иващенко

11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Теремок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ Детский сад «Теремок»)
Руководитель	Иващенко Ирина Петровна
Адрес организации	346945 Ростовская область, Куйбышевский район, х. Новая Надежда, ул. Новая, 1-а
Телефон, факс	8(86348)34219
Адрес электронной почты	mdoyteremok@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный №2247 от 2 апреля 2012 г., серия 61 № 001302
Адрес сайта	https://teremok.kuib-obr.ru
Адреса социальных сообществ	https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017_174 https://ok.ru/group/62154153787610/topic/157577018129882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе х. Новая Надежда. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1107,4 кв. м. Детский сад представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение. Имеется канализация, выгребная яма.

Горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели, установленные в группах, на пищеблоке и прачечной.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки с теньевыми навесами, качелями, песочницами. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 10 воспитанников;
- 1 старшая разновозрастная группа — 10 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	80%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	20%
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание поделок;
- разработка маршрута движения в детский сад «Безопасный маршрут дошкольника».

В соответствии с Программой воспитания и с целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах. Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни Детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; консультации; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

- Были проведены праздники, развлечения, акции : «Золотая осень», «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД», «День матери», «Новогодние утренники», «Масленица», Будущие защитники Родины», «Мамин день», «Волшебное колесо», «День смеха», «День земли и воды», «День эколят» «День Победы», «Выпускной бал», «День России», «Праздник мыльных пузырей», «Быстрее, выше, сильнее». На страницах социальных сетей ВК и Одноклассники» детского сада имеются отчеты и фотоматериалы по данным мероприятиям.
- Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, мероприятиях:
- 1 место коллектив воспитанников старшей группы, Скрынников Иван, Оранская Виолетта- конкурс «Есть в мире день особый»
- 1 место коллектив воспитанников старшей группы, Гасимова Тоня - конкурс «В мире добра»
- 1 место Негрова Ксения – международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»

- 1 место Ворона Диана – конкурс «Спешите делать добро»
- 1 место коллектив воспитанников старшей группы – конкурс «Самому лучшему папе»
- 1 место Команда ЮПИД- конкурс «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия ЮПИД»
- 1 место Лукашова Элина- конкурс «Мама! Сколько в этом слове»
- 1 место Черницова Лиза, Лукашов Богдан- всероссийский творческий конкурс «День матери»
- 1 место Донецкая Амина, Гасимова Тоня- конкурс Елки зажигают огни»
- 1 место Науменко Владислава, Негрова Ксения, Никонова Настя, Лукашов Богдан- всероссийский творческий конкурс «Новогодние поделки»

Воспитатель Полянская Т. А. принимала активное участие во Всероссийских конкурсах: 1 место –международный творческий конкурс «Окна Победы» май 2024; 1 место Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» декабрь 2024; 1 место всероссийский творческий конкурс 2Маленькой елочке холодно зимой» декабрь 2024 г.

Детский сад работает по проблеме гражданско- патриотического воспитания дошкольников. Воспитание детей младшей и старшей разновозрастных групп осуществляется по программе «Мы живем в России» Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осипова. Реализация программы проходит через специально организованные занятия, в процессе которых дети получают знания, навыки. В совместной деятельности с детьми воспитатели используют дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры.

Дополнительное образование в Детском саду не организовано.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский	Содействие руководству Детского сада:

комитет	- в защите законных прав и интересов детей; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, , взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах образования и воспитания Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает и обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	35	11	55	2	10	20	90
Качество освоения образовательных областей	7	35	11	55	2	10	20	90

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ ведется коррекционно-развивающее сопровождение детей с нарушениями развития речи. Учитель-логопед провела обследование воспитанников старше 4 лет и выявила детей с нарушениями речевого развития. Оформила речевые карты на воспитанников, составила план работы с детьми. Учитель –логопед проводит групповые занятия «Подготовка к обучению грамоте» и индивидуальные занятия с воспитанниками.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в старшей группе с 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году Детский сад посещают 2 воспитанницы из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно воспитатели провели диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не

потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году изучили программу просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Программа направлена на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Программа будет внедряться с 2025 года по 2030 годы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 5/1;
- воспитанник / все сотрудники — 1,3/1.

В 2024 году заведующий Детского сада прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации по реализации дошкольного образования в соответствии с ФОП в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада, что составляет 100% .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения района, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Очередное ббучение сотрудников по оказанию первой помощи будет проведено в 2025 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 3 МФУ, 2 проектора с экранами, телевизоры по группам;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- музыкальный зал (совместно с физкультурным)– 1;
- групповые помещения-2;
- спальные комнаты-2;
- кабинет заведующего- 1;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный цех, кладовые) – 6;
- прачечная (постирочная, гладильная)– 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- комната по безопасности дорожного движения-1;
- комната деревенского быта-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 2 туалетных комнат, коридоров 1 этажа, физкультурного зала, пищеблока, прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.01.2024 № 11, был проведен плановый

мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, а также на родительских собраниях. В этом году пополнен фонд игрушек, пособий и игр для воспитанников в группах.

Для организации игровой деятельности на территории Детского сада имеются различные качели, спортивный комплекс.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУ «ЦРБ Куйбышевского района» воспитанникам и работникам МБДОУ. Медицинский работник осуществляет «утренний фильтр» приема воспитанников, отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, кишечных инфекций.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основании примерного 10 – дневного меню в соответствии с Положением об организации питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Один раз в десять дней заведующий и заведующий хозяйством контролируют выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. В 2024 году выполнение натуральных норм питания по отдельным продуктам составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания		20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	1(5%)

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		1 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,8
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	6 (40%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
Соотношение педагогический работник/ воспитанник	человек/ человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал совмещен с музыкальным залом		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.