

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Теремок»

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада «Теремок»  
(протокол № 4 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.04.2024 г. № 32-од  
Заведующий МБДОУ  
детским садом «Теремок»  
И. П. Иващенко

## Отчет

о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного  
вида «Теремок» за 2023 год

## Содержание

I.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2.	Оценка системы управления.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4.	Оценка организации образовательного процесса .....	7
1.5.	Оценка востребованности выпускников .....	10
1.6.	Оценка материально-технической базы .....	10
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
1.9.	Оценка качества кадрового обеспечения .....	12
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	12
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	13

## Раздел I. Аналитическая часть

### Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – МБДОУ) создано в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)
Руководитель	Иващенко Ирина Петровна
Адрес организации	346945 Ростовская область, Куйбышевский район, х. Новая Надежда, ул. Новая, 1-а
Телефон организации	8(86348)34219
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoyteremok@mail.ru">mdoyteremok@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	06.04.1998 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61 № 001302, регистрационный № 2247 выдана 02 апреля 2012 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма организации	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Адрес сайта	<a href="https://teremok.kuib-obr.ru">https://teremok.kuib-obr.ru</a>
Адреса социальных сообществ	<a href="https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017_174">https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017_174</a> <a href="https://ok.ru/group/62154153787610/topic/157577018129882">https://ok.ru/group/62154153787610/topic/157577018129882</a>

МБДОУ расположено в жилом районе хутора. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 120 мест. Общая площадь здания составляет 1107,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 6798 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп – с

8.00 до 17.00. В 2023 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» в 2023 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.17 ст.29);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

приказа заведующего МБДОУ детский сад «Теремок» от 14.02.2024 года №22-ОД «О проведении процедуры самообследования».

В МБДОУ детский сад «Теремок» в 2023 г. было организовано функционирование 2 разновозрастных групп

Разновозрастные группы	Количество воспитанников на 31.12.2023 г.
Младшая группа (1,5-4 г.)	8
Старшая группа (5-7 лет)	14
Всего	22

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарными нормами правилами.

В детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешло к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. По приказу заведующего Иващенко И. П. «О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МБДОУ детский сад «Теремок» от 26.01.2023г. №25/1-О была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО был составлен план – график. В план- график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением России.

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ детский сад «Теремок».

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно- пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой разновозрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

### 1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в МБДОУ создан Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок

полномочий и компетенция Родительского комитета установлены в Положении. Представители Родительского комитета избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий всех участников образовательного процесса, возможность их участия в управлении детским садом, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года представлены в таблице:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	14	13	59	6	27	22	73
Качество освоения образовательных областей	5	23	13	59	4	18	22	82

В конце мая 2023 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Был проведен психологический мониторинг в подготовительной подгруппе старшей разновозрастной группы. Всего было охвачено 6 воспитанников.

Психологический мониторинг выявил, что из 6 детей 2 воспитанника (33%) полностью готовы к обучению в школе и их психомоторное развитие оценивается как зрелое. 3 воспитанника (50%) условно готовы. В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе. 1 (17%) ребенок условно не готов к школьному обучению, так как часто пропускал детский сад из-за болезни.

Мониторинг показал, что 5 (87%) воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий и средний показатели готовности, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 1 (13%) ребенок испытывал трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время.

В целях коррекции речи воспитанников в МБДОУ с воспитанниками работал учитель-логопед. Коррекционную помощь получали 10 воспитанников с нарушениями речевого развития. Проведенная диагностика показала положительную динамику у воспитанников.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в состав которого входят воспитатели, учитель-логопед.

В целом освоение коррекционно-развивающей программы имеет положительный результат по всем направлениям работы.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МБДОУ детском саду «Теремок»

провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, утверждение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Проведён мониторинг инфраструктуры МБДОУ. Также провели педагогический совет и рассмотрели вопрос по переходу на ФОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения: в раздел «Образовательные программы»; в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год; в планы-графики аттестации и повышения квалификации педагогических кадров; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Теремок» перешёл на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательного процесса с 01.09.2023 г. в МБДОУ определяется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Теремок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 10-15 мин ; в группах с детьми от 5 до 7 лет – 25-30 мин. Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций, выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация **образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»** осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Образовательные программы обеспечивают развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### ***Воспитательная работа***

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, на занятиях, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной



работе с детьми в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2023 г. в детском саду продолжали реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются структурной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Воспитатель Полянская Т. А. диплом участника Всероссийского конкурса «Праздник осени в детском саду» октябрь 2023, воспитатель Полянская Т. А. диплом участника Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду» декабрь 2023

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательных мероприятиях.

Педагоги, родители совместно с воспитанниками принимают активное участие в районных и областных конкурсах, занимая призовые места:

- 1 место коллектив воспитанников старшей группы конкурс «Есть в мире день особый» март 2023
- 1 место Всероссийская олимпиада «Я знаю космос» Зайцева Алиса, апрель 2023
- 2 место Всероссийская олимпиада «Я знаю космос» Стрижаков Максим, Пищальников Савелий апрель 2023
- 3 место Всероссийская олимпиада «Математика и логика» Оранская Виолетта, Негрова Ксюша, Проценко Есения апрель 2023
- 1 место конкурс « Волшебное колесо-2023» ,апрель 2023
- 1 место Пищальников Савелий, Оранская Виолетта, конкурс «В мире добра» -апрель 2023
- 1 место Давыденко Александр, конкурс «Победный Май» май 2023
- 1 место Ворона Диана, Оранская Виолетта конкурс «Мой папа самый лучший» октябрь 2023
- 1 место конкурс «ЮПИД+ ЮИД –вместе за безопасные дороги» октябрь 2023
- 1 место районный конкурс –викторина по ПДД «АБВ» декабрь 2023
- 1 место областной конкурс –викторина по ПДД «АБВ» декабрь 2023
- 1 место Оранская Виолетта, Гасымова Тоня, Проценко Есения, конкурс «Новогодняя фантазия» декабрь 2023

С 01.09.2023 года в МБДОУ реализуются педагогические проекты «Кукольный театр» воспитатели Ворона Е. Д, Полянская Т. А. и «Эколята- дошколята» воспитатель Мирошниченко Е. А.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	20	91
Неполная	2	9

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один-два ребёнка	14	64
Три ребёнка и более	8	36

На воспитательную работу благотворно влияет и тот фактор, что большая часть родителей четко понимает значение сохранения приоритета семейного воспитания.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ по данному направлению регулирует Положение об организации охраны здоровья воспитанников.

Для эффективного решения поставленных задач педагоги используют в своей деятельности различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения), что способствует укреплению здоровья воспитанников и снижению уровня заболеваемости детей. Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год (24 дня пропущено в среднем одним ребенком) по сравнению с 2022 годом (28 дней) показал, что уровень заболеваемости снизился.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников в организованной и свободной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья. Необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности.

В соответствии с ООП ДО образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как, результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, предполагается оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка (далее - ИКРР), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития.

По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в мае 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в соответствии с ФГОС ДО.

В сентябре 2023 года всеми педагогическими работниками был проведен анализ освоения детьми содержания образовательных областей и корректировка недостатков в индивидуальном развитии каждого ребенка. Данные мониторинга использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по её оптимизации. В 2023 году из детского сада ушло в школу 6 детей.

В ходе бесед с учителем начальных классов было выявлено, что у выпускников 2023 г. сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся в основном развита интеллектуальная и речевая сфера. Они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, делать выводы и умозаключения, развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем наблюдаются проблемы в сформированности произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребёнок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

**Вывод:** Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются средним уровнем мотивации к обучению.

### 1.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залом, кабинетом учителя-логопеда, заведующего, завхоза, методическим кабинетом, процедурным кабинетом, пищеблоком, прачечной и служебными помещениями.

В МБДОУ оборудованы Комната безопасности движения, Комната старинного быта, Театральная комната. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (спортивно-оздоровительной, музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей разновозрастной группы.

Таким образом, в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребёнка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 1 марта 2023 года № 27-од, была проведена оценка степени соответствия РППС групповых помещений требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России, направленным письмом от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории детского сада оборудованы 2 прогулочные площадки с теньевыми навесами, 1 спортивная площадка. Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц, огорожена металлической изгородью и бетонными плитами. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт в здании МБДОУ: в групповых комнатах побелили стены и покрасили полы, покрасили игровое оборудование на игровых площадках.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад укомплектован учебно-методической и художественной литературой; в каждой разновозрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. В каждой разновозрастной группе имеется телевизор, проектор и экран.

Выделен кабинет учителя-логопеда, где проходят коррекционно-развивающие занятия с детьми.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный физкультурным, спортивно-игровым оборудованием; музыкальный центр, детские музыкальные инструменты

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В связи с переходом на реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, требуется обновление методического обеспечения.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете учителя-логопеда и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 3 комплекта ПК, 3 ноутбука, МФУ -5, проектор (2), экран (2).

Создан и регулярно пополняется собственный сайт. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.9. Оценка качества кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность с детьми ведут 4 педагога, в том числе:

- 3 воспитателя;
- обязанности музыкального руководителя исполняют воспитатели;
- 1 учитель-логопед;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

воспитанник/педагог – 6/1;

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Процент педагогов с высшим образованием составляет 25 % (1 чел.); со средним профессиональным – 75% (3 чел.).

По состоянию на 31.12.2023 г. из 4 педагогов, все аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (100%).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагогов ознакомили с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В целях повышения профессионального уровня педагоги МБДОУ участвовали в работе районного методического объединения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2023 году 4 педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на применение профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандартов, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля

внутри МБДОУ, который включает в себя интегративные составляющие:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- условия, созданные в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества .

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом. Результаты контроля выносятся на заседания педагогического совета для обсуждения и принятия решений, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

В сентябре 2023 года проведено анкетирование 18 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 91%.
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду «Теремок» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Раздел II. Результаты показателей деятельности МБДОУ за 2023 год

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек- 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 10 лет	1 человек / 25%
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /75%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/22
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкальный работник	да
1.13.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.13.3	Учитель-логопед	да
1.13.4	Педагог-психолог	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	170 кв.м – 8 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ детский сад «Теремок» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Повышается информационная открытость МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте детского сада <https://teremok.kuib-obr.ru> в социальных сетях «ВКонтакте» [https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017\\_174](https://vk.com/publik217373017?w=wall-217373017_174) и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/62154153787610/topic/157577018129882>