Сценарий познавательно-интегрированного

занятия по ПДД в старшей группе.

Тема: *« Засветись в темноте и стань заметней на дороге»*

Воспитатель старшей группы МБДОУ детский сад «Теремок» Полянская Т.А.

Приоритетная образовательная область: *«Социально-коммуникативное развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*.

Цель: внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского дорожно-транспортного

травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи:1.Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами.

2. Развивать познавательную активность как участника дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность.

Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

4. Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа. Материалы и оборудование: светофор, пешеходная дорожка, фонарик, фликеры, силуэты-манекены девочки и мальчика, ноутбук, проектор, экран, буклеты- памятки для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Ход занятия:

Дети колонной по одному идут в зал, где расположены светофор и пешеходная дорожка.

Воспитатель: Вот идет пешеход – раз, два, три,

 Как он знает правила – посмотри.

 Красный свет – дороги нет, стой, жди (останавливаются возле светофора).

 Желтый свет горит в окошке, подождем еще немножко, а зеленый впереди – иди

Дети шагают по дорожке и садятся на стульчики.

Слышится плачь.

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то плачет.

(в зал входит заплаканный Кузя.)

Кузя: ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

Воспитатель: Что случилось, Кузя?

Кузя: Меня дедушка отругал.

Воспитатель: За что?

Кузя: Ну, в общем, я вчера дорогу перебегал и чуть под машину не попал. Вечер был, но я смотрел, машина далеко была, и тут вдруг, раз и она рядом. Еле убежал.

Воспитатель: Кузя, ты, что не знаешь правила дорожного движения?

Кузя: Какие еще такие правила? Дед о правилах, здесь опять правила! Вот попал!

Воспитатель: Кузя, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила дорожного движения. Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

Ребенок: По улицам, чтоб не попасть впросак.

Ребенок: И взрослые, и дети не ходят просто так!

Ребенок: Они всегда внимательны, и помнят наперед. Ребенок: Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель:1.Кто такой пешеход?

*(ответы детей)*

 2.По какой части улицы должны ходить пешеходы?

*(ответы детей)*

3.Где и как надо переходить улицу?

*(ответы детей)*

4.Где ездят автомобили?

*(ответы детей)*

5.Что обозначают цвета светофора?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Кузей немного поиграем.

Игра *«Светофор»*.

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем играть.

Красный свет нам *«Стой!»* кричит,

Мы стоим и молчим. *(Дети стоят на месте)*.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Вот зеленый загорелся, *(Дети шагают на месте)*.

Будь смелее пешеход.

Воспитатель: Кузя, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

Кузя: Знаю, но уже темно было,и меня всё равно не видно. Я всегда так переживаю за ребят, чтобы они благополучно добрались до детского сада. Не так как у меня случилось. А как вы добираетесь в детский сад?

*(С мамой, папой, бабушкой, дедушкой)*.

Воспитатель: А вот мы сейчас узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал.

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине?

Встаньте те, кто пришел в детский сад пешком?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кого сегодня привела бабушка?

Посмотрите, ребята, все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему?

*(Ответы детей)*.

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не

случилось беды. В следующем году вы все станете учениками школы, пойдете в 1 класс. Утром будете

ходить в школу, а вечером после мероприятий будете сами возвращаться из школы. И вам очень

понадобятся знания правил дорожного движения.

Кузя: Помогите мне еще кое в чем разобраться, в чем тут секрет. Всё дело в том, что когда я шел по улице, то увидел мальчиков и девочек, которые, загадочно светились в темноте. Я подумал, что это светлячки, но ведь когда холодно их не бывает. Вот поэтому я решил посетить ваш детский сад и узнать, что бы это значило.

Воспитатель: Кузя, разве ты не знаешь, что у всех детей на одежде должны быть светоотражающие элементы *– фликеры*. Их используют не только на знаках, но также на верхней одежде пешеходов. Ребята, а как вы думаете ходить, по тёмным улицам опасно или нет? Почему?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Что помогает водителям видеть в темноте?

*(ответы детей)*

Кузя: А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары все равно плохо видно!

Воспитатель: Ты прав, Кузя, в темноте водителям трудно разглядеть пешехода. И чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты, и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в темное время суток. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят фликер – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

(Воспитатель демонстрирует яркую полоску, светящую в темноте)

Кузя: ну я даже представить не могу, как это можно светиться в темноте. И вообще, это не опасно для здоровья?

Воспитатель: Нет, Кузенька, ты не переживай. Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Кузя, теперь ты понял, как от беды себя защитить, в тёмное временя суток?

Кузя: Да я узнал, что есть светоотражающая лента, а вот фликер это, это, это…

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Кузей послушаем, что же такое фликеры. К нам пришли ребята из ЮПИД, чтобы рассказать о *фликерах*

1. У нас, все без исключения

Знают правила движения

Знайте все, отряд ЮПИД

Все проблемы победит

Что мы юные, не страшно

Безопасность, вот что важно!

2. У отряда цель ясна

Актуальная она

Чтобы всем, тебе и мне

Засветиться в темноте

Главное не забывать

Фликеры всем надевать.

Фликеры же не простые

Отражатели чудные.

3.Рано утром вышел в путь

Фликер взять ты не забудь

Вечером идешь домой

Не забудь совет простой

Маме, папе подскажи

Фликеры им повяжи

Времени займет не много

А водителям подмога.

4.. Мы ЮПИДовцы – борцы

Мы большие молодцы

Объяснили всем в округе

На занятиях и досуге

Как помочь тебе и мне

Засветиться в темноте

5.Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой

Светоотражающий

6. Фликер – это без сомнения,

Знак дорожного движения,

Он на месте не стоит,

 А с тобой везде спешит.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сейчас наглядно показать Кузе, что такое фликеры и светоотражающие наклейки. Члены комиссии подарили нам несколько фликеров. Давайте вместе с ребятами из ЮПИД прикрепим нашим человечкам эти значки  *(ребята оформляют светоотражающие элементы на человечках)*

Кузя: Ну, вот теперь мне все понятно! А вам ребята?

 Я так много узнал про фликер – это световозвращатель, который может спасти

пешехода или ребенка на дороге. Он обеспечивает видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Воспитатель: Молодец, Кузя, на память о нашей встрече мы дарим тебе *«волшебный»* знак – фликер .

Ребенок вручает фликер Кузе со словами:

Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

Воспитатель: А мы посмотрим небольшой фильм о фликерах.

На экране демонстрируется видеоролик на мотив песни «Крылатые качели» со слайдами различных видов фликеров.

Воспитатель: В тёмное время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, вероятность возникновения дорожно-транспортного происшествия резко увеличивается, поэтому у нас всегда должны быть с собой светоотражатели

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это…

(ответ детей) *(фликер)*

Кузя: Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора домой, а то дедушка будет волноваться!

 У меня есть светоотражатель

 Я его счастливый обладатель

 Меня увидит вовремя машина.

 Значит, я не попаду под шину!

Ну а теперь я побежал. До свидания!

Воспитатель: А теперь ребята я предлагаю вместе с ребятами из отряда ЮПИД пройти по группам нашего детского сада, чтобы раздать наши буклеты для родителей. В этих буклетах содержится важная информация, о правилах дорожного движения.